

Российская Федерация Иркутская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 40»  
муниципального образования города Братска

665717, Иркутская область, г. Братск, ул. Подбельского 106, Телефон 41-36-88

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом .  
МБДОУ «ДСОВ №40»  
(протокол от 14 апреля 2023г №2)

**УТВЕРЖДЕНО**  
заведующий МБДОУ «ДСОВ №40»  
Попова Е.Н.  
приказ № 48 от 14.04.2023г



*Результаты самообследования*  
*МБДОУ «ДСОВ №40»*  
*за 2022 календарный год*

Содержание	№ стр.
Аналитическая часть.	3
I. Общие сведения	3
II. Система управления организации	4
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	10
V. Оценка качества кадрового обеспечения	11
VI. Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	18
VII. Оценка материально – технической базы	19

### *Аналитическая часть.*

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного по состоянию на 31 декабря 2022 года муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №40» муниципального образования города Братска в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06. 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

#### *1. Общие сведения об образовательной организации*

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Характеристика</b>
1	<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40» (МБДОУ «ДСОВ №40»)</i>
2	<i>Руководитель</i>	<i>Заведующий Попова Елена Николаевна</i>
3	<i>Юридический адрес</i>	<i>665717, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Подбельского, 10Б</i>
4	<i>Телефон, факс</i>	<i>8 (3953) 41- 36 – 88; 46 – 96 – 02; 34 – 30 – 26;</i>
5	<i>E-mail</i>	<a href="mailto:popova-solnce40@mail.ru"><i>popova-solnce40@mail.ru</i></a>
6	<i>Учредитель</i>	<i>Комитет образования администрации города Братска</i>
7	<i>Дата основания</i>	<i>13.04.1964 года</i>
8	<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	<i>дата регистрации 11.08. 2015 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40» (далее МБДОУ «ДСОВ №40») находится по трем адресам:

- 1-ое здание расположено в 1 микрорайоне Центрального района города Братска, по ул. Подбельского, 10Б, в непосредственной близости от МБДОУ «ДСОВ №41» и МБОУ «СОШ №1»;
- 2-ое здание расположено в 26 микрорайоне Центрального района города Братска по адресу Возрождения, 26, в непосредственной близости расположена библиотека №5;

- 3-ье здание расположено в 11 микрорайоне Центрального района города Братска, по ул. Ленина, 25 (на базе МБОУ «СОШ №37»), в непосредственной близости от МБДОУ «ДСОВ №41».

Общая площадь здания по адресам:

S здания по ул. Подбельского 10Б - 1055 кв. м;

S здания по ул. Возрождения 26 - 2260 кв.м;

S здания по ул. Ленина 25 - 803 кв.м.

Фактическая наполняемость трех зданий 436 мест.

*Цель деятельности* МБДОУ «ДСОВ №40» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

*Предметом деятельности* МБДОУ «ДСОВ №40» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### ***Режим работы:***

Рабочая неделя - 5- дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

## ***II. Система управления организации***

Управление МБДОУ «ДСОВ №40» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада. Руководство деятельностью МБДОУ «ДСОВ №40» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ «ДСОВ №40» и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно – общественный характер управления. Органами коллегиального управления Учреждения являются общее собрание работников и Совет педагогов. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом Учреждения.

**Органы управления, действующие в МБДОУ «ДСОВ №40»**

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
<p align="center"><b>Общее собрание работников МБДОУ «ДСОВ №40»</b></p>	<p>1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>2) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>3) избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <p>4) ходатайствует о награждении работников Учреждения;</p> <p>5) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на рассмотрение заведующим Учреждения.</p>	<p>Все работники</p>	<p>совет педагогов;</p> <p>комиссия по охране труда;</p>
<p align="center"><b>Совет педагогов МБДОУ «ДСОВ №40»</b></p>	<p>Совет педагогов Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К компетенции Совета педагогов учреждения относятся:</p> <p>1) реализация государственной политики в сфере образования;</p> <p>2) совершенствование организации образовательного процесса;</p> <p>3) определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;</p> <p>4) рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения;</p> <p>5) обсуждение учебно – методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;</p> <p>6) вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс;</p> <p>7) внедрение в работу Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>8) рассмотрение отчета по результатам самообследования, вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>9) обсуждение локальных актов,</p>	<p>Заведующий, ст.воспит-ль, воспитатели, специалисты МБДОУ «ДСОВ №40»</p>	<p>Общее собрание работников;</p> <p>медико – педагогический консилиум;</p> <p>совет родителей;</p>

	<i>регулирующих образовательную деятельность в Учреждении; 10) иные вопросы образовательной деятельности Учреждения, принятые Педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на рассмотрение Заведующим Учреждения.</i>		
<b>Совет родителей</b>	<i>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права, а также права и законные интересы воспитанников Учреждения по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей воспитанников. Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.</i>	<i>Избранные представители родительской общности</i>	<i>Совет родителей; совет педагогов;</i>

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, осуществить обратную связь включением в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### ***III. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Содержание образовательной программы МБДОУ «ДСОВ №40» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями, предложенными ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ «ДСОВ №40» посещают 411 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности, наполняемость каждой группы 22-23 человека. Из них:

- 3 группы раннего возраста;
- 3 группы младшего возраста;
- 4 группы среднего возраста;
- 4 группы старшего возраста;
- 3 подготовительных к школе группы;
- 1 группа раннего возраста (режим кратковременного пребывания);

С целью анализа содержания и качества подготовки воспитанников в МБДОУ «ДСОВ №40» проводится педагогическая диагностика 2 раза в год – в дошкольных группах, 1 раз в год (апрель) – в группах раннего возраста. Адаптация детей к условиям ДОУ в 2022 году прошла удовлетворительно – у 70 % детей она протекала в легкой степени, 30% средней степени.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- беседы;
- итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны индивидуальные образовательные маршруты, на основе ИОМ педагог – психолог ведет сопровождение по освоению основной образовательной программы дошкольного образования. Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя анализ уровня развития целевых ориентиров и качество освоения образовательных областей. В мае 2022 года педагоги проводили обследование 57 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией: удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении задания и

переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленной деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «ДСОВ №40».

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	К-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров	6	10,5%	48	84,2%	3	5,3%	54	94,7%
Качество освоения образовательных областей	5	8,8%	50	87,7%	2	3,5%	55	96,5%

### ***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводились социологические опросы по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Традиционными стали он-лайн опросы родителей на сайте ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

### ***Характеристика детей по составу***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	351	85,4%
Неполная с матерью	57	13,9%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	2	0,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.



### *Дополнительное образование*

В период 2022 года воспитатели, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель на сайте детского сада ([доу40братск.рф](http://доу40братск.рф),) выкладывали фильмы с участием детей, фотографии с прогулок, праздников, фото с непосредственно – образовательной деятельности детей, короткие видео с самостоятельной деятельности детей, консультации для родителей. Посмотрев портфолио ребенка и фото на сайте, почитав консультацию, родители помогают детям увереннее и лучше освоить навыки, необходимые для определенного возраста, развить координацию, ориентацию в пространстве, мелкую моторику, в целом закрепить знания, полученные в дошкольном учреждении. Воспитатели совместно с узкими специалистами развивают детей и обучают родителей сплоченности, заинтересованности и включенности в жизнь детского сада. Обучают родителей осознанному отношению к воспитательному процессу, создавая единое пространство «детский сад – семья».

В 2022 году в МБДОУ «ДСОВ №40» работали кружки:

1) художественно – эстетическое развитие: «Задоринка» (вокал), «Ручеек» (музыкально – ритмические игры), театральная студия «Муха - Цокотуха», «Песочные фантазии» (студия рисования на световых песочных столах);

2) познавательное развитие: «Обучение грамоте», «В мире механизмов», «Лего – конструирование», «Юный мультипликатор», «Английский язык»;

3) физическое развитие: «Школа мяча», «Ловкий мяч», «Мой веселый звонкий мяч», греко – римская борьба.

Для профилактики заболеваний легочной системы, аллергических и кожных проявлений, тревожности, усталости, для восстановления после острых респираторных заболеваний в саду работает соляная пещера, воспитанники ДОУ пьют кислородные коктейли – все это повышает общую сопротивляемость организма, снижая риск заболеть простудами, гриппом, ОРВИ.

В дополнительном образовании задействовано 78% воспитанников. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. В 2022 учебном году в МБДОУ «ДСОВ №40» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются

приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### ***IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

В дошкольном учреждении функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 50 от 31.05.2016г. Процедура ВСОКО проводится в соответствии с разработанными критериями, показателями, где определены сроки и назначаются ответственные. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.09.2022г по 20.12.2022года проводилось анкетирование родителей.

*Цель анкетирования:* изучение степени удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольным образовательным учреждением.

В анкетировании приняло участие 387 родителей воспитанников ДОУ, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных вовлеченностью родителей в образовательный процесс - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом работников организации –91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением МБДОУ «ДСОВ №40» - 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой узких специалистов:
  - инструктора по ФК – 96%;
  - музыкального руководителя – 91%.
- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу воспитателей для развития и благополучия ребенка – 93%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу воспитателей в формировании положительной самооценки и уверенности в собственных силах ребенка - 88%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу воспитателей в обеспечении охраны и укреплении физического и психического здоровья

ребенка – 94%;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих безопасность ребенка в детском саду – 92%;

Традиционно родители предъявляют повышенные требования к качеству медицинских услуг. Родители желают, чтобы медицинские работники присутствовали в саду все то время, пока находится в саду ребенок. Родители детей раннего возраста высказали пожелание увеличить режим работы детского сада до 20.00 часов.

Вывод: в МБДОУ «ДСОВ №40» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

#### ***V. Оценка качества кадрового обеспечения***

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 87,7% согласно штатному расписанию.

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 43 педагогических работника, из них 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1.

За 2022год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога;

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Квалификация педагогов: первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (27,9%), высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (6,9%).

Курсы повышения квалификации (дистанционное обучение) в 2022 году прошли 24 педагога. На 30.12.2022г два педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Стаж педагогов:

до 3-х лет – 10 человек (23,3%),

от 3 до 5 лет – 3 человека (6,9%),

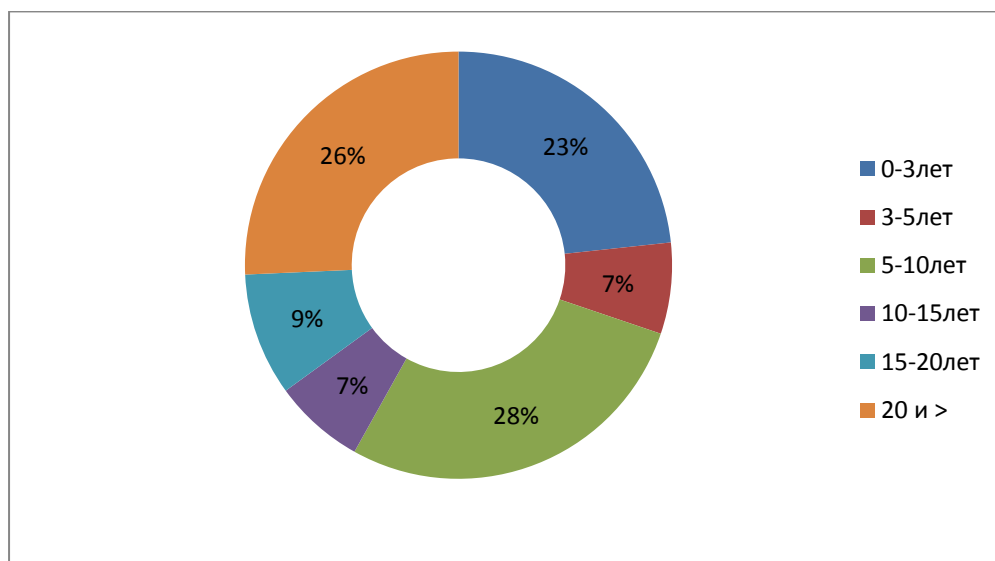
от 5 до 10лет – 12 человек (27,9%),

от 10 до 15 лет – 3 человека(6,9%),

от 15 до 20 лет – 4 человека(9,3%),

от 20 и выше – 11 человек (25,7%).

### *стаж педагогов*



#### Образовательный ценз педагогов:

28 педагогов (65,1%) – имеют средне – специальное дошкольное образование, 15 педагогов (34,9%) имеют высшее образование.

В 2022 году МБДОУ «ДСОВ №40» имело статус инновационной стажировочной площадки по темам:

- "Построение вариативного развивающего образования в ДОУ через интерактивные возможности ИКТ" (стажировочная площадка, муниципальный уровень);
- «Мобильное электронное образование в ДОО» (экспериментальная площадка, федеральный уровень);
- «Вариативны модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (инновационная сетевая площадка федеральный уровень);
- "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота" (федеральный уровень);

В рамках этих инновационных площадок педагоги МБДОУ «ДСОВ №40» представили опыт своей деятельности по темам:

№	Тема опыта	Уровень представления
1.	«Интегрированное занятие как источник радости у детей третьего года жизни»	муниципальный
2.	"Мой веселый звонкий мяч": технология развития двигательной игровой деятельности	муниципальный
3.	«Дидактические игры из фетра для сенсорного развития детей раннего возраста»	муниципальный

4.	«Материнский фольклор в адаптации детей раннего возраста»	муниципальный
5.	Значение детской мультипликации в образовательной деятельности	муниципальный
6.	"Виды мультфильмов"	муниципальный
7.	Детская мультипликация: Лайфхаки киносъёмки	муниципальный
8.	"Этапы создания мультфильма"	муниципальный
9.	Мультстудия: Создание персонажей и декораций	муниципальный
10.	Техническое и программное обеспечение мультстудии	муниципальный
11.	Компьютерная программа Movavi Video Editor Plus с чего начать? (создание проекта, как наложить звук на несколько дорожек, добавление эффектов)	муниципальный
12.	От сценария к съемке. Возможности Киностудии	муниципальный
13.	Интерактивная игра: Мастера мультипликации (на платформе <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> )	муниципальный
14.	Подбор фона, музыкального сопровождения, выбор локаций, изготовление персонажей. Творческая мастерская	муниципальный
15.	Использование ИКТ в совместной деятельности с детьми	региональный
16.	Интерактивное пособие "Моя Сибирь": от настольной игры до окраин страны	региональный
17.	Моделирование образовательной ситуации при помощи программы SMART	региональный
18.	Возможности сервиса padlet в работе с педагогическим коллективом	региональный

Педагог ДООУ принял участие в региональном конкурсе «Новая волна», организатором которого является министерство образования Иркутской области и стал призером этого конкурса.

Также педагог ДООУ принял участие в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia по компетенции "Дошкольное воспитание".

Пять человек приняли участие в Муниципальном этапе регионального конкурса "Лучшая методическая разработка", результат участия: 4 участника, 1 призер.

**Педагоги образовательной организации приняли участие в муниципальных профессиональных конкурсах в очном формате (или с применением дистанционных технологий)**

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия:
1.	Межмуниципальный этап VI Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Овчинникова В.Е., воспитатель	победитель
2.	IV межмуниципальный форум по профилактике детского дорожно-	Рощектаева Я.В.,	победитель

	транспортного травматизма среди образовательных организаций города Братска "Регион 38"	старший воспитатель	
3.	IV межмуниципальный форум по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций города Братска "Регион 38"	Хавандеева Е.Ю., воспитатель	победитель
4.	"Лучшая методическая разработка (сценарий) совместной образовательной деятельности с использованием технологии эффективной социализации", в рамках деятельности педагогической мастерской, направление "Технологи эффективной социализации ребенка в ДОУ".	Хавандеева Е.Ю., воспитатель	участник
5.	Лучшая методическая разработка авторского применения игровой технологии В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"	Алтухова Л. Ш., воспитатель	участник

**Педагоги МБДОУ «ДСОВ№40» подготовили и провели в рамках работы сетевых сообществ организационно-методические мероприятия:**

<b>Форма мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Уровень мероприятия</b>
XI Региональная школа Университета Детства в Иркутской области	«Педагогический вояж: особенности зарубежного дошкольного образования»	федеральный
Межмуниципальная онлайн-конференция	«Информационные технологии в работе педагога ДОУ»	региональный
ИЗОМрудный дворик регионального кампуса Университета Детства в Иркутской области	«ИКТ в работе педагога ДОУ»	региональный
ШСП "Инструктор по ФК"	Открытые просмотры опыта работы с детьми и родителями	муниципальный
Стажировочная площадка	"Построение вариативного развивающего образования в ДОУ через интерактивные возможности ИКТ: Мультстудия как элемент образовательной среды"	муниципальный
XII Региональная школа Университета Детства в Иркутской области	"Ранний возраст - время возможностей"	региональный
Практико-ориентированный семинар	«Опыт работы по реализации сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	муниципальный
ИЗОМрудный дворик регионального кампуса Университета Детства в Иркутской области	"Детство в фокусе"	региональный
ШСП "Инструктор по ФК", для педагогов центральной части	Проявление инициативы и самостоятельности у детей на физкультурных занятиях"	муниципальный

Семинар - практикум в рамках шсп "Музыкальный руководитель ДОУ"	"Мастерская Кулис Кулисыча. Познавательное видео для любознательных детей и их родителей"	муниципальный
Представление из опыта работы в рамках ШСП "Воспитатель группы раннего возраста"	"Пальчиковый театр как средство развития речи у детей раннего возраста"	муниципальный
ШСП "Инструктор по ФК", для педагогов Правобережного района	Проявление инициативы и самостоятельности у детей на физкультурных занятиях"	муниципальный
Предоставление опыта работы в рамках ШСП "Музыкальный руководитель ДОУ"	Фолклорные нейроигры для детей дошкольного возраста	муниципальный
Предоставление опыта работы в рамках ШСП "Воспитатель ДОУ"	Педагогический кейс "Такие разные игры"	муниципальный
Представление из опыта работы в рамках ШСП "Воспитатель группы раннего возраста"	Инновационные подходы при взаимодействии с родителями детей раннего возраста	муниципальный
Региональная школа кампуса Университета детства Иркутской области "Изумрудный дворик"	"Компетенции старшего воспитателя. Командообразование, как одна из ведущих компетенций старшего воспитателя"	региональный
Представление из опыта работы в рамках ШСП "Воспитатель ДОУ"	"Сюжетно - ролевые игры (картотека) для детей старшего дошкольного возраста»"	муниципальный

**Педагоги образовательной организации представили свой опыт в рамках организационно-методических мероприятий по темам:**

№	Тема представленного опыта
1.	"Декоративно-прикладное творчество: Объемные работы"
2.	Интерактивная игра "Знатоки ПДД"
3.	Правила движения для всех без исключения
4.	Проявление инициативы и самостоятельности у детей на физкультурных занятиях
5.	«Спортивное развлечение для детей в подготовительной группе с участием родителей «Олимпийцы, вперед!»
6.	Эффективность обучения грамоте в старшей группе через методическое пособие "Звукаренок"
7.	Мастер-класс: "Нетрадиционная техника рисования: "Пекинская капуста"
8.	"Использование QR-кода во взаимодействии музыкального руководителя с родителями"
9.	Здоровьесберегающие технологии в образовании
10.	Экологический проект с детьми старшего дошкольного возраста "Перелетные птицы"
11.	Эколого – педагогический проект «Физкультурное обрудование из бросового материала»
12.	Экологический проект «Вторая жизнь пластика»
13.	Мультимедийный кейс для детей старшего дошкольного возраста: «Дикорастущие и культурные растения»,

14.	Занятие по экологическому воспитанию в подготовительной группе «Перелетные и зимующие птицы»
15.	Технологическая карта образовательной деятельности в средней группе «Зимушка - зима»
16.	Экологический проект с детьми раннего возраста «Огород на подоконнике»
17.	Экологический проект: «Позаботьтесь о птицах сегодня»
18.	Экологический проект с детьми раннего возраста: «Чудо мусор!»
19.	Проект «Батарейка, сдавайся»
20.	«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной организации»
21.	Правила движения для всех без исключения
22.	Сценарий праздника по теме "Встречай масленицу"
23.	Методическая разработка "Особенности организации экологического воспитания в детском саду"
24.	Роль кружковой работы по пению в развитии личности детей старшего дошкольного возраста
25.	"Видеоканал для любознательных детей и их родителей по театрализованной деятельности "Мастерская Кулис-Кулисыча"
26.	"Использование QR-кода во взаимодействии ДООУ с родителями воспитанников"
27.	"Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста из пластиковых бутылок и пробок"
28.	Играем и обучаемся с помощью лего-конструктора
29.	Подвижные игры с мячом как средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста
30.	"Дидактические пособия для работы с детьми раннего возраста"
31.	мастер - класс "Игровые приемы в подготовке к обучению детей старшего дошкольного возраста грамоте"
32.	мастер - класс по теме "Новогодний декор в совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста"
33.	"Аппликация из бумажных салфеток как средство развития мелкой моторики детей в младшем дошкольном возрасте"
34.	"Формирование эколого- краеведческих компетенций дошкольников через play-кейс "Водный мир Байкала"
35.	"Методический кейс по обучению грамоте старших дошкольников "Букваренок"
36.	"Сенсорные коробки - источник радостных открытий"

#### Педагоги опубликовали авторские материалы в сборниках:

Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
«Университет Детства как площадка профессионального развития педагогов дошкольного образования»	«Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога»: сборник материалов IX межмуниципальной научно-практической конференции, Братск, 2022. – 567 с.
«Развитие инициативы и самостоятельности на физкультурных занятиях у детей старшего	«Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога»: сборник материалов IX межмуниципальной научно-



дошкольного возраста»	практической конференции, Братск, 2022. – 567 с.
«Использование информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) при взаимодействии с родителями воспитанников»	«Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога»: сборник материалов IX межмуниципальной научно-практической конференции, Братск, 2022. – 567 с.
«Роль кружковой работы по пению в развитии личности детей старшего дошкольного возраста»	«Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога»: сборник материалов IX межмуниципальной научно-практической конференции, Братск, 2022. – 567 с.
«Методическое пособие «Звукорёнок» как эффективное средство по обучению грамоте в старшей группе»	«Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога»: сборник материалов IX межмуниципальной научно-практической конференции, Братск, 2022. – 567 с.
"Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего".	[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века ] всероссийское сетевое издание для педогогов и учащихся образовательных учреждений

На базе ДОУ продолжает функционировать созданная одна из первых кадетская группа и на протяжении нескольких лет осуществляется сотрудничество с кадетскими классами МБОУ «СОШ №42» г. Братска.

Вывод: в МБДОУ «ДСОВ №40» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ, посещения школы современного педагога, педагогических студий, прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности педагогов, мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо некоторым педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы

во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ «ДСОВ №40».

#### *VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения*

В МБДОУ «ДСОВ №40» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, справочной литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Информационное обеспечение МБДОУ «ДСОВ №40» включает: ноутбуки, компьютеры, принтеры как черно - белые так и цветные, цифровые фотоаппараты с функцией видеозаписи, телевизоры, проекторы мультимедиа, музыкальные центры, интерактивные доски, интерактивный пол, планшеты, песочную студию.

В 2022 году был приобретен набор Воскобовича, набор по речевому развитию, лего – конструктор, нейропилотирование.

Педагоги МБДОУ «ДСОВ №40» продолжают внедрять парциальную модульную программу «STEM–образование детей дошкольного возраста». В ДОУ создана STEM - лаборатория, которая включает все необходимое оборудование для реализации данной программы. В 2022году на базе ДОУ продолжила работать мультистудия «Юный мультипликатор».

По направлению «Лего - конструирование», «Робототехника» в работе с детьми применяется все ресурсное обеспечение, приобретенное ранее.

Вывод: в МБДОУ «ДСОВ №40» учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Также в методических кабинетах созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

### ***VII. Оценка материально – технической базы***

В МБДОУ «ДСОВ №40» сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ «ДСОВ №40» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- приемными – 18;
- санитарными комнатами – 22;
- пищеблоком с двумя цехами: сырым и вареным, оснащенный необходимым оборудованием;
- складские помещения;
- прачечной с постирочной, гладильной, оборудованной стеллажами для хранения чистого белья;
- кабинеты заведующего – 2 (по адресам: Подбельского, Возрождения 26);
- методические кабинеты - 3 (по одному на каждом адресе);
- музыкальные залы – 3 (по одному на каждом адресе);
- физкультурным залом – 3 (по одному на каждом адресе);
- медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом – 3 (по одному на каждом адресе);
- кабинеты педагога – психолога – 3 (по одному на каждом адресе);
- кабинет учителя – логопеда – 1(по адресу: Возрождения 26);
- кабинет робототехники – 1 (по адресу: Возрождения 26);
- кабинет мультимедиа -1 (по адресу: Возрождения 26);
- соляная пещера – 1 (по адресу: Возрождения 26);
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 3 (по одному на каждом адресе);

Все кабинеты оформлены. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы игровой, спальней, познавательной, обеденной зоной. Группы пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально

насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Предметная среда представляет «поисковое поле» для ребенка, стимулирует процесс его развития, социализации и коррекции.

В 2022 году МБДОУ «ДСОВ№40» произвел капитальный ремонт крылец по адресу Подбельского центрального входа, кухни, гр. «Любознайки»;

- закуплены детские столы в кабинет педагога – психолога по адресу Подбельского;

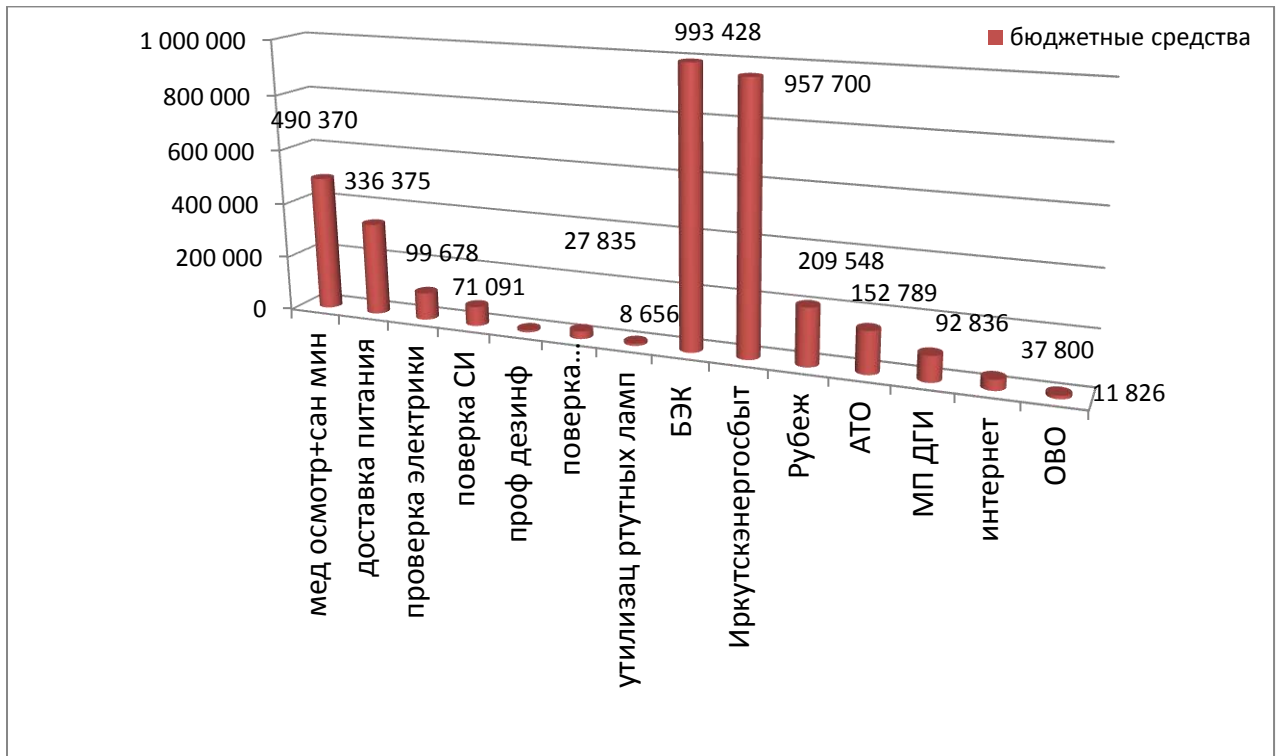
- была произведена замена окон в подсобном помещении по адресу Подбельского, спальни «Любознайки», подоконник группы «Дружная семейка»;

- произведена замена трех ковров по адресам улиц Подбельского и Возрождения;

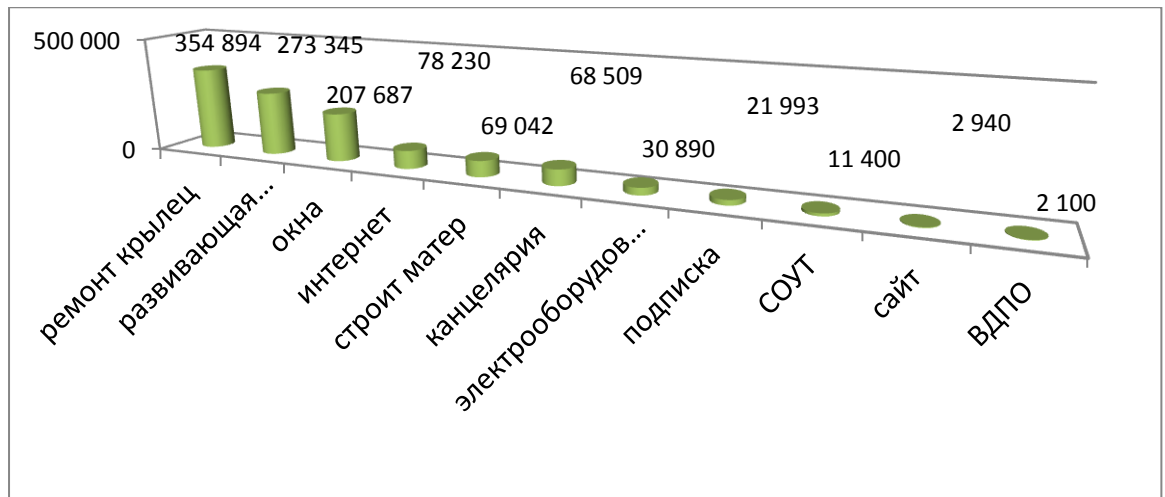
- произведен ремонт технологического оборудования: варочных шкафов, мясорубки, электросковороды;

Вывод: организованная в ДОУ предметно – развивающая среда развивает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. Предметно – пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка и обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### бюджетные средства



### целевые средства



Материально – техническое состояние МБДОУ «ДСОВ №40» и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### *Результаты анализа показателей деятельности организации*

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (7.00-19.00)	человек	411
в режиме кратковременного пребывания (2-4 час)		408
в семейной дошкольной группе		3
По форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет		68
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	человек	343
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8-12- часового пребывания		408(99,3%)
12-14- часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСОВ №40» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №40»



Попова Е.Н.